



保・幼・小・中の連携で育てたい
志とやさしさをもつ子ども

なんごう保育園・幼稚園、南郷小学校、南郷中学校



みまもる 地域

- あいさつ・ことばづかい・返事
- 安全（交通、災害、不審者）
- 地域行事への参加
- 学校との協働
- 地域の わ（人間関係の和、つながりとしての輪）

はぐくむ 学校

- 分かる授業づくり
- 保・幼・小同士の連携（子どもたち、先生たち）
- 小・中学校同士の連携（子どもたち、先生たち）
- あいさつ・ことばづかい・返事

夢や希望	挑戦する心
やる気	知識・技能
思考力	判断力
表現力	思いやり
かかわる力	がまんする心

- ★ 新しい友達が増えるね。楽しみだ！
- ★ 中学校にはどんな先生がいるのかなあ？
- ★ 数学？難しそう。でもがんばるよ！
- ★ 新しい挑戦！定期テストに部活。
- ★ 先輩とうまくやれるかなあ？
- ★ 思春期なのかなあ？

社会人としてよりよく生きるために

- 人と「かかわる」
- よりよい生き方を「もとめる」
- 社会での役割を「はたす」



中3

就職
進学

中2

中1



生きる力を
そなえて
未来へ

確かな
学力

豊かな
心

健康な
体



うれしいな。
たのしそう。

幼稚園
保育園

小1
勤
心 体

小2

生きる力



小4

- 中学校の学びにつながるように授業を改善していくわ。
- 自分の力で行動できるような力を育てることが大切ね。

小5

小6



卒業
入学

- これまで以上に興味がわく授業をしよう。
- 小学校で育てた力をさらに発展させたいな。

なめらかな接続

なめらかな接続

ささえる 家庭

- あいさつ・ことばづかい・返事
- あとしまつ
- はやね はやおき あさごはん
- 親子読書・読書習慣
- 「家庭学習の手引き」の活用
- ルールづくり（テレビ、ゲーム、ケータイ、お金の使い方）

しつけ 生活習慣
礼儀 学習習慣

