



平成23年6月30日(木)
南郷小学校だより <第6号>
電話58-1106 FAX 58-0461
ホームページ
<http://www.nango.myswan.ne.jp>

【学校教育目標：夢や目標をもって自ら学び、心豊かで、たくましい児童を育成する。】

1学期まとめの時期です！

ようやく本格的な梅雨の時期に入りました。何となくうっとうしい感じがしますが、子供たちはそんな天気を吹き払うように毎日元気よく学校生活を送っています。

さて、学校はこれから1学期のまとめの時期に入ります。始業式、入学式から始まり、運動会、校外学習などの様々な行事や日々の授業をとおして、子供たちは4月より一回りも二回りも大きく成長したように感じます。学期始めに立てた目標がどこまで達成できたか振り返らせながら、しっかり学習のまとめを行い、楽しい夏休みに入れるようにしていきたいと思います。

また、長期休みを前にして、ご家庭での学習環境を再確認していただき、よりよい環境の中で学習習慣が身に付いてくれるようお願いしています。



7月の主な予定



1	金	集金日 Bタイム(児童下校 14:40)
2	土	
3	日	
4	月	
5	火	委員会活動 ALT来校
6	水	児童集会
7	木	朝読書 学習参観5校時限(弁当の日)
8	金	Bタイム
9	土	
10	日	
11	月	
12	火	ALT来校
13	水	音楽集会
14	木	
15	金	

16	土	
17	日	
18	月	海の日
19	火	ALT来校 美化の日
20	水	第1学期終業式(3校時限)
21	木	家庭訪問(練牛・赤谷)夏季休業日
22	金	家庭訪問(和多田沼・福ヶ袋)
23	土	
24	日	
25	月	家庭訪問(大柳)
26	火	家庭訪問(袋・高玉・上野・慶半)
27	水	家庭訪問(木間塚)
28	木	家庭訪問(佐野・小島・下二郷)
29	金	家庭訪問予備日
30	土	
31	日	

お願い

- 南郷小学校の昇降口は、校舎内の点検等を経て朝7時20分に開けることにしています。最近、お子さんの中には早く登校し、玄関が開くまでしばらく待っているお子さんが見られます。昇降口が開く時間を踏まえて登校するようご家庭での声かけをお願いします。



6月15日は開校記念日でした！

現在の南郷小学校は、統合して4年目を迎えますが、明治6年の開校以来今年で138歳になりました。当日は、旧砂山小、旧練牛小、旧南郷小出身の大先輩から、様々なお話を聞く「先輩のお話を聴く会」が開催されました。

先輩方が通っていた頃の小学校の様子やいろいろな遊び、今お勤めの仕事の話、大震災に関わる話などいろいろなお話に子供たちは真剣に耳を傾けていました。

お話しいただいた先輩方を紹介します。

- | | | |
|------|-------------|-------------------|
| 1年生へ | 成澤 明子様 | (南郷小図書ボランティア) |
| 2年生へ | 田中真紀子様 | (なんごう幼稚園・保育園 副園長) |
| 3年生へ | 鈴木 龍一様 | (有限会社とんたろう代表取締役) |
| 4年生へ | (1組)新田 耕一様 | (南郷中PTA会長) |
| | (2組)手島 牧世様 | (南郷中PTA副会長) |
| 5年生へ | (1組)黒沼 俊郎様 | (松島自然の家社会教育主事) |
| | (2組)橋崎 和浩様 | (南郷小学校学校評議員) |
| 6年生へ | (1組)川名 由倫様 | (東北学院大学法学部4年) |
| | (2組)佐々木 千新様 | (前南郷町長) |



大変貴重なお話をいただきました。子供たちは、先輩方の語りに引き込まれ、目を輝かせながら聞き入っていました。先輩方ありがとうございました。なお、来年度も開催する予定でありますので、地域の方でお話をいただける方がいらっしゃいましたらご連絡願います。

授業参観

7月7日(木)
5校時(13:25~)

学習参観が、7月7日に予定されています。

この1学期で、心身共に大きく成長したお子さんの学校での様子をぜひご覧ください。

また、学級懇談では、学年・学級ならではの忌憚のない情報交換をしていただき、さらにお子さんのよりよい成長を考えていけたらと思います。

どうぞ、最後まで、ご参加くださるようお願いいたします。

なお、当日は、手作り弁当の日となっていますのでよろしく願いいたします。



おねがいします

- 1 防犯ブザーの点検
 - ・お子さんは、携帯していますか。
 - ・電池は切れていませんか。(切れているようでしたら交換をお願いします)
 - ・名前は書いてありますか。
- 2 自転車でのヘルメット装着
- 3 川や池・沼・用水路等による事故防止

