



夢をはぐくみ志に高める学校

開かれた学校づくり **防災教育の推進**

学校教育目標具現のための本年度努力点

～ 夢をはぐくみ志に高める「志教育」の推進～

- (1) 志教育の推進
 - 全ての教育活動を通じた実践
- (2) 学力向上
 - 全教科において「確かな学力」の向上を図る。
 - ・校内研究の推進と本校の実情に応じた基礎・基本の定着
 - 子供一人一人の「関心・意欲・態度」を大切に指導に努める。
 - 学年の実態に応じた指導法の工夫に努めるとともに、家庭との連携を図る。
- (3) 道徳教育
 - 道徳教育が教育活動全体の中で行われていることを自覚した取組
 - ・音楽や読書活動、話し合いで心がゆさぶられる、学習で新しい知識を得たと喜ぶ、体育でできた達成感を味わう、規律を身に付ける等の取組
 - ・「音楽活動」、「読書活動」、「体育活動」、「あそび」、「係やそうじ」の日常的取組の重視
- (4) 特別活動
 - 志教育の意義に基づいた学校行事の推進
 - ・「はたす」「もとめる」「かかわる」の3つの視点を明確にした目標設定と教師の見取り
 - ・子供自身が学校生活の諸問題解決のため、考え合う取組
- (5) 特別支援教育
 - 特別支援学級在籍児童や通常学級に在籍し学習困難等、生きづらさを感じている子供への適切な対応
 - 通常学級に在籍する「就学指導対象程度」の児童の簡易特別支援計画の作成
 - ※特別支援教育コーディネーターの積極的な活用
- (6) 生徒指導・教育相談
 - 人としての基本を身に付ける取組
 - ・問題行動によって現れる子供の発達課題・養育課題への対応
 - ・家庭との直接対話を通じた取組
 - 学級の課題は学校の課題と同義と踏まえ、問題に係る情報を速やかに表出し、必要に応じた相談体制、指導体制のもとマンパワーの有効活用による解決を図る指導体制の確立
 - ソーシャルスクールワークの着実な運用
 - ・問題の早期から、連携すべき機関への連絡と必要に応じたチーム形成
- (7) 体育・健康教育
 - 体力の向上と健康安全への適切な態度の育成を図る取組
 - ・体育科の時間以外の日常活動の推進(なわとび、ニュースポーツ、鬼ごっこ等の外遊びの促し)
 - 性教育や薬物乱用防止教育の推進
 - ソーシャルメディアやゲーム等における健康被害に係る啓発の強化
- (8) 防災教育
 - 美里町の防災計画に基づいた実働性あるマニュアルへの見直しと策定
 - 防災関係教材の積極的な運用

学年目標(めざす児童像との関連)

めざす児童像・行動像		めざす児童像		
		かしこい子	やさしい子	たくましい子
低学年	1年	「一生懸命勉強する子」 ・しっかり考え、話す ・試行錯誤できる	「友だちの取組を応援する子」 ・自他を認め合う ・友だちを思いやる	「体をきたえる子」 ・健康と安全を心がける ・進んで運動する
	2年	・よく聞き、進んで学習する子供	・誰とでも仲良くする子供	・健康や安全について知り、外で元気に遊ぶ子供
中学年	3年	・よく考え、進んで発表する子供	・困っている友だちに親切にする子供	・健康や安全について知り、外で進んで元気に遊ぶ子供
	4年	・自分の考えをよくまとめ、進んで発表する子供	・友だちの気持ちを考え、仲良く助け合う子供	・健康や安全について知り、めあてをもって楽しく運動する子供
高学年	5年	・自分の考えをよりよくまとめ、進んで発表する子供	・友だちの気持ちを考え、仲良く助け合う子供	・健康や安全について考え、進んで運動に親しむ子供
	6年	・互いに学び合い、進んで解決する子供	・相手の立場や気持ちを認め、進んで優しくする子供	・健康や安全について考え、めあてをもって運動に励む子供
高学年	5年	・互いに学び合い、進んで解決する子供	・相手の立場や気持ちを認め、進んで優しくする子供	・健康・安全に関心を持ち、進んで運動し、粘り強く取り組む子供
	6年	・自ら課題を見付けて、よく考え、進んで問題を解決する子供	・相手の立場や気持ちを認め、共に励まし合う子供	・健康・安全に関心を持ち、目標に向かって粘り強く取り組む子供